

Консультация для педагогов

Взаимодействие с родителями по вопросам туризма и краеведения в ДОУ

подготовила: старший воспитатель Колесникова Е.А.
МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» СП

Общеизвестно, что ничто так не сплачивает семью, не помогает достичь взаимопонимания между всеми членами ее семьи, как совместный отдых. Оной из эффективных форм работы с семьей являются туристические походы-прогулки, позволяющие осуществить полноценный индивидуальный подход к физическому и психическому развитию детей через взаимодействие родителей, досконально знающих своего ребенка. Туристские прогулки не только сплачивают семью, но и оказывают ни с чем несравнимый оздоровительный эффект. В природных условиях представляется великолепная возможность обогатить двигательный опыт дошкольника. Интересно продуманная двигательная деятельность детей в природных условиях формирует у дошкольников интерес к занятиям туризмом и повышает мотивацию на здоровый образ жизни. Кроме того, прогулки воспитывают у детей важнейшие нравственные качества, развивают организованность, отзывчивость, доброжелательность. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. Уникальность туризма заключается в том, что он всесезонен. Следовательно, можно добиться стойкой динамики снижения заболеваемости детей ОРЗ, ОРВИ и повышения уровня их физической и двигательной подготовленности, а также решить ряд проблем психологического здоровья дошкольников. Игры, проведенные на свежем воздухе, закаляют организм, повышают иммунитет ребенка. В лесу дети получают солнечные и воздушные ванны, что благотворно действует на весь организм, повышает тонус нервной системы и увеличивает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям. Много времени ребёнок находится в семье, поэтому родители имеют возможность заниматься активными видами деятельности с ребёнком: прогулкой, спортивными играми, туристическими походами и др. Но в силу сложившихся экономических причин, занятостью на работе, незнания родителей о влиянии совместных мероприятий на развитие детей и нежелания тратить своё время на общение с малышом, современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, личным интересам, а не совместному активному отдыху с детьми. Поэтому организация семейного отдыха очень часто становится делом дошкольного образовательного учреждения.

Цель: организация совместных туристических походов на природу детей и родителей.

Задачи: • заинтересовать родителей в использовании детского туризма, как средства здорового семейного отдыха;

- формировать межличностные, дружеские отношения дошкольников в процессе туристической деятельности;
- облегчить адаптацию новых воспитанников;
- сплотить коллектив родителей, детей и педагогов ДОО;
- расширять объем знаний в области туризма, краеведения;
- развивать наблюдательность;
- формировать доброжелательное отношение к окружающему миру;
- совершенствовать основные виды движений;
- обогащать двигательный опыт детей;
- укреплять здоровье дошкольников.

А какое же влияние оказывают туристические походы на укрепление детско-родительских отношений? Семья – уникальный первичный социум, который не могут дублировать общественные воспитательные институты в способности давать ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержки, безусловного, без оценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности. В определяющей мере благополучное психическое состояние дошкольника зависит от взрослого, а точнее от того, ощущает ли ребенок любовь и внимание своих близких, чувствует ли себя принятым своими родителями. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит прежде всего от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Результат воспитания может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнёрами, так как они воспитывают одних и тех же детей. В основу этого союза должно быть положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов. Туристический поход может стать одним из важных средств взаимодействия между ДОО и семьи. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители готовы поддержать начинания педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. Родители – взрослые люди, имеющие большой жизненный опыт, знания, умеющие

анализировать ситуацию, поэтому в решении ряда проблем при организации и проведении туристических походов педагог может получить их нужный и полезный совет. Привлечение родителей к совместным походам— это способ не просто отдохнуть и удовлетворить любопытство детей, а это отличная возможность эмоционально сблизиться, укрепить внутрисемейные отношения, сохранить в памяти яркие эмоции от общения в формате путешествия. Кроме того, походы способствуют укреплению семьи, повышению авторитета родителей в глазах детей, особенно отцов, созданию совместных семейных традиций. В семейном походе дети живут одними задачами с родителями, чувствуют причастность к общему делу, видят свою отдачу.

При планировании похода с детьми проводятся беседы, продумывается организация проведения мероприятий: народных, подвижных, спортивных игр и упражнений, игр малой подвижности, загадывание и придумывание загадок и т.д. Так же большое внимание уделяется работе с родителями. На родительских собраниях проводятся беседа «Готовимся к походу», выдаются памятки «Берегите природу», «Советы заблудившемуся», «Опасные насекомые», «Опасность пожара», «Памятка по безопасности в природных условиях», «Что необходимо взять с собой в поход». Решается вопрос о маршруте похода. Дети помогают отбирать физкультурные пособия, распределяют их между собой. Во время игр в лесу используется природный материал, например, метание шишками в горизонтальную и вертикальную цель, прыгивание с пенька, перепрыгивание через ручеек. Содержание походов за пределами детского сада по нагрузке на организм ребенка и продолжительность его должны соответствовать установленной норме. Накануне необходимо создать радостное ожидание предстоящего путешествия, сообщить о цели путешествия: «Пойдем в поход «В гости к Колобку», «Возьмем лесных зверей и поиграем с ними», «В гости к Осени». С детьми ведется предварительная работа о технике безопасности, о правилах поведения в лесу. Итак, использование разнообразных форм взаимодействия детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ способствует установлению тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи в воспитании здорового ребёнка. Родители на собственном опыте убеждаются, что совместная спортивная деятельность полезна и необходима не только ребёнку, но и взрослому. Большое количество родителей принимают участие во всех формах организации физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении. Родители начинают проявлять инициативу в организации

походов, являются активными помощниками и участниками в проведении мероприятий. Огромную пользу от туристических походов получают не только дети, но и взрослые.